

平成29年度海田南小学校経営計画

JAK

学校教育目標

平成28・29年度 広島県「学びの变革」実践指定校

夢と志を語り 自ら伸びる 海田南っ子

めざす学校

- 子ども：「自分のよさが発揮でき、学習することが楽しいと感じることができる」学校
- 保護者・地域：「子どもを通わせてよかった、学校があつてよかったと思える」学校
- 教職員：「持ち味が発揮でき、チームで動き、やりがいのある」学校

めざす子ども像

か

い

た

考えぬく頭

- ◆ **自ら**考え、『見方・考え方』を豊かにする深い学びの実現
 - ・課題発見・解決学習の充実
 - ・郷土海田を愛し未来を切り拓く教材開発（道徳・総合）
- ◆ **学びのための習慣づくりと基礎・基本の定着**
 - ・モジュール学習の工夫
 - ・小学校英語科に向けて準備
 - ・「南小ガイドブック」に基づく学習規律と家庭学習
- ◆ **豊かな読書活動の推進**
 - ・読書の楽しさを実感させる
 - ・家族との読書活動の推進

意気高い心

- ◆ **自ら**を律しつつ、友達と協力し、人や物や場を大切にする
 - ・今すべきことを考えて行動
 - ・自分から先に挨拶，元気な返事
 - ・黙々と掃除をする
 - ・個性を認め，かかわり合い，助け合つて仲よく活動（ペア学年掃除，縦割り活動，ロング昼休憩等）
 - ・感謝の気持ちを言葉で伝える
- ◆ **響きあう美しい歌声**
- ◆ **特別支援教育の充実**
 - ・通級指導教室の新設・充実
 - ・ユニバーサルデザインの学級経営

たくましい体

- ◆ **自ら**心身の健康保持増進・安全に取り組む児童
 - ・体力向上に向け，目標をもたせた継続的な指導（体育的行事，サーキットトレーニング，新体力テスト，なわとび週間，マラソン大会，体力づくりタイム，様々な競技参加）
 - ・家庭と連携し，基本的な生活習慣の確立
 - ・地域の特色を生かした食育の推進
 - ・自分の身を自分で守る防災訓練

みな・み

みなぎる・みんなの力で，子どもを育てる

- ◆ **教育のプロとしての自覚と誇りをもつ教師**
 - ・授業力：「自分の持ち味を生かし，わくわくした授業を展開できる」
 - ・包容力：「子どものよさも課題もまるごと受けとめ，導くことのできる」
 - ・創造：「自らを向上させようと，常に新しいことを学び続ける」
 - ・協働：「チームを組み，励ましあい，指摘し合える」
 - ・人間性：「礼節を身に付け，人として，社会人として信頼できる」
- ◆ **家庭・地域との連携**
 - ・積極的な情報公開・発信（学校公開・ホームページなど）
 - ・地域行事（とんど・スポーツ大会など）への積極的な参加

知

覚

動

考