

平成29年度学校自己評価 評価基準表

海田町立海田南小学校
0712

学校経営理念

- 子ども：「自分のよさが発揮でき、学習することが楽しいと感じることができる」学校
- 保護者・地域：「子どもを通わせてよかった、学校があってよかったと思える」学校
- 教職員：「持ち味が発揮でき、チームで動き、やりがいのある」学校

評価計画						
ビジョン（めざす姿） 目標	評価項目（取組）	評価指標（目標値）	評価	最終結果補助指標		
か	考え抜く頭 自ら考え、『見方・考え方』を豊かにし、深い学びをする児童	1 日々の授業において児童が主体的に取り組む工夫をするとともに、授業研究を通して、児童が深い学びをする課題発見・解決型の授業を行う。	児童の主体的な学びや学び方に関するアンケート（「学びの変革」パイロット校事業児童意識調査）における肯定的回答の割合が県平均より3ポイント高くする	100% 90%以上 80%以上 80%未満	4 3 2 1	
		2 「課題発見・解決学習」の単元開発（学習指導案作成）1人1単元以上の達成状況	100% 80%以上 60%以上 60%未満	4 3 2 1		
	学びのための習慣と基礎・基本の学力の定着した児童の育成	3 各種学力調査（全国・県・NRT・CRT等）の結果を分析し、課題を見つけて取り組む。	各種学力調査（全国・県・NRT・CRT等）の正答率（通過率）が30%未満の児童の割合	0% 10%未満 15%未満 20%未満	4 3 2 1	
		4 南小ガイドブックに基づく、学習規律の徹底と家庭学習の習慣化を進める。	保護者アンケート「学年に応じた家庭学習の時間と内容を行っている」の肯定的回答の割合	80%以上 70%以上 60%以上 60%未満	4 3 2 1	
	進んで読書をする児童	5 児童が積極的に読書活動を進めるような図書館教育、家庭での読書の推進、及び委員会や学級指導を行う。	保護者アンケート「わが子は、すすんで読書をしている」の肯定的回答の割合	80%以上	4	
				70%以上	3	
				60%以上 60%未満	2 1	
	い	意気高い心 自らを律しつつ、友達と協力し、人や物や場を大切にしている児童	6 JAKを意識し、あいさつを自分からすすんでする児童を育てる。	教職員・保護者・地域ボランティア・児童アンケートの肯定的回答の割合	80%以上	4
					70%以上	3
					60%以上 60%未満	2 1
		7 音楽科で育てた声質や歌の姿勢を大切に、響きあう美しい歌声の児童を育てる。	音楽科以外学級で響きあう歌声（リコーダーを含む）で歌う回数	1日に2回以上	4	
				1日に1回	3	
				2日に1回以上 2日に1回以下	2 1	
	8 ユニバーサルデザインの学級経営（環境整備・誰もが分かる発問や話型の工夫）を行う。	ユニバーサルデザインの学級経営チェックリストの項目の平均達成数	18個	4		
			16個以上	3		
12個以上 12個未満			2 1			
た			たくましい体 自ら心身の健康保持増進に取り組む児童	9 体力テストの結果（H28年度）を受け、体力の向上に向けた取組を行う。（サーキットトレーニング、体力づくりタイム、なわとび週間など）	体力テスト 全国平均を超えている割合（各学年の全国平均超種目数の合計÷全体の種目数）	85%以上
	75%以上 65%以上 65%未満	3 2 1				
	10 早寝早起き朝ごはん調べを年4回（5,7,10,1月）実施し、家庭と連携しながら生活リズムを確立していく。	早寝早起き朝ごはんカレンダーで、5日間の朝ごはんのうち4日以上野菜を食べた児童の割合	80%以上	4		
			70%以上 60%以上 60%未満	3 2 1		
			みなぎる ・みんなの力で 組織的に、かつ協働することで、活力ある教育活動を展開し、保護者や地域に信頼される学校	11 地域に出向き教材を作成したり、地域行事や児童の参加する大会等へ積極的に出向くなど地域や保護者と日常的につながる。	教職員アンケート「地域や保護者と日常的につながる取組を行っている」の肯定的回答の割合	80%以上
70%以上 60%以上 60%未満	3 2 1					
12 学校全体で業務改善に取り組むことを通して、子供に向き合う時間を増やす。	教職員アンケートの仕事のモチベーション（楽しさ）に関わる項目の肯定的回答の割合	80%以上				4
		70%以上 60%以上 60%未満		3 2 1		