

# 平成30年度 食に関する指導に係る全体計画

## ◆目標

**児童の実態** 朝食摂取率 98%  
 朝食野菜摂取率 73%  
 苦手な食べ物無・チャレンジ93%  
 給食時間が楽しい 78%  
 食器の置き方・持って食べる63%  
 残食率（野菜の和え物）3.0%  
 朝食の手伝いをする35.6%

**学校教育目標**  
 夢と志を語り 自ら伸びる 海田南っ子 JAK  
**めざす子ども像**  
 ○家庭と連携し、基本的な生活習慣を確立。  
 ○地域の特色を生かした食育の推進

**学校給食目標**  
 感謝の気持ちを大切に！ 《感謝の心》  
 おいしく食べて、めざせ元気な南っ子！ 《心身の健康》

**海田町食育推進計画**  
 ●「心」と「体」を育て  
 「食環境」を大切に。  
 ●かいたベジ食べる  
 スーププロジェクト

## 成果指標

給食時間が楽しい90% 苦手にチャレンジ98% 食器のマナー 80%  
 朝食野菜摂取率80% 残食率 2% 朝食の手伝い 60%

## 各学年の食に関する指導の目標

保育園 幼稚園	低学年	中学年	高学年	中学校
・就学に関する情報共有 ・「食」に関する体験	・食べ物に興味、関心をもつことができる。（食事の重要性） ・食べ物への感謝の気持ちをこめてあいさつができる（感謝） ・朝食の準備や片付けなど協力してできる（社会性）	・健康を意識して、バランス良く食べることができる（健康） ・生産者の方々に感謝して食べる（感謝） ・朝食に簡単な調理のお手伝いができる（食事の重要性）	・食品をバランスよく組み合わせる1食分の食事を考えることができる。（健康） ・感謝して残さず食べる（感謝） ・朝食の献立を考え簡単な調理ができる（食事の重要性）	・食に関する作品の募集 ・食育通信年2回

## ◆取組

\* (☉)は栄養教諭が参画する単元です

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
教科・領域等	国語・算数	サラダでげんき☉ おおきなかぶ	かんさつしたことを書こう	重さ（給食に使われている食品の量）	ごんぎつね		生き物はつながりの中に
	社会			はたらく人とわたしたちのくらし	住みよいくらしを作る	気候を活かした農業・わたしたちの食料生産・水産物	日本の歴史・わたしたちの生活と政治世界の中の日本
	生活・理科	ぐんぐんのびろ 野菜を収穫しよう じぶんでできるよ	やさいをそだてよう・生き物なかよし 大きくせん	たねをまこう どれくらい育ったかな 花がさいたよ 実ができたよ	あたたかくなると暑くなると すずしくなると寒くなると	植物の発芽と成長 花から実へ☉	植物のからだのはたらき 生き物のくらしと環境 地球に生きる
	家庭科					朝食から健康な1日の生活を（11月） <b>朝ごはん+1品を学ぼう</b> 出前講座	まかせてね今日のごはん（11月） <b>バランスの良い食事を選択しよう</b> ☉
	道徳	「感謝の心」（作る人への感謝）☉（9月）	「ありがとう」（まごころ給食）			「たまご焼き」	「おばあちゃんのさがしもの」
	体育（保健）			毎日の生活と健康☉	育ちゆく体と私	心の健康	病気の予防
	総合的な学習の時間			南小 玉手箱を作るう	みんなの命守り隊	実れ！ゆめみなみ（9月）	日本発見 歴史・文化・自然・環境
特別活動	学級活動	楽しい給食（4月） 大切な食べ物（10月）	やさいのひみつをさぐるう☉（11月）		給食に関わる人々を知ろう☉（11月）	パワーアップ朝ごはんを考えよう☉（11月）	食事の仕方を見直そう
	給食の時間	みんなと仲良くマナーを守って食べよう	いろんな野菜と仲良くなろう	好き嫌いせずに食べよう	生産者の方に感謝して食べよう	広島県の食材を意識して食べよう	バランスの良い食事を身に付けよう
	児童会活動	栄養黒板の掲示・給食放送・テレビ放送・食べ物絵本シアター・給食クイズラリー					
食育の取組	朝ごはん川柳・朝ごはんレシピの募集・家庭料理募集(ウィズガス)・100万給食プロジェクト						
家庭・地域との連携	給食だより・ホームページ・地元野菜の納品・給食試食会2回・親子クッキング・地元スーパーとの連携						
個別相談・個別指導	肥満度25%以上の児童に対し個別相談、すくすく健康教室、健康だより2回発行 交流給食の実施						

## ◆評価方法

**楽しく食べる** 仲間との交流を通し、共食の良さに気づき、笑顔で食べられる工夫をする。  
**偏食指導** 児童の実態に合わせて、量を調整したり、食べきれよう声をかける。  
**食器のマナー** 食器を正しい位置に置き、食器を持って食べるよう声をかけ、姿勢よく食べられる児童を増やす工夫を行う。

朝食野菜摂取率（生活調べ）  
 苦手にチャレンジ（アンケート）  
 給食時間が楽しい（アンケート）  
 食器のマナー（給食中見取り）  
 残食率（給食室残菜調査）  
 朝食の手伝い（生活調べ）