



学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事
<p>学級や学校での生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成し、役割を分担して協力して実践したり、学級での話し合いを生かして自己の課題の解決及び将来の生き方を描くために意思決定して実践したりすること、自主的、実践的に取り組むことを通して、【第1の目標】に掲げる資質・能力を育成する。</p>	<p>異年齢の児童同士で協力し、学校生活の充実と向上を図るための諸問題の解決に向けて、計画を立て役割を分担し、協力して運営することに自主的、実践的に取り組むことを通して、【第1の目標】に掲げる資質・能力を育成する。</p>	<p>異年齢の児童同士で協力し、共通の興味・関心を追求する集団活動の計画を立てて運営することに自主的、実践的に取り組むことを通して、個性の伸長を図りながら、【第1の目標】に掲げる資質・能力を育成する。</p>	<p>全校又は学年の児童で協力し、よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養いながら、【第1の目標】に掲げる資質・能力を育成する。</p>
<p>(1) 学級や学校における生活づくりへの参画 ア 学級や学校における生活上の諸問題の解決 イ 学級内の組織づくりや役割の自覚 ウ 学校における多様な集団の生活の向上</p> <p>(2) 日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全 ア 基本的な生活習慣の形成 イ よりよい人間関係の形成 ウ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成 エ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成</p> <p>(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現 ア 現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成 イ 社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解 ウ 主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用</p>	<p>(1) 代表委員会</p> <p>(2) 委員会活動 ・バルマーク ・保健 ・給食 ・図書 ・飼育・美化 ・栽培 ・放送 ・体育 ・児童会執行部</p> <p>(3) 児童会集会活動 ・1年生を迎える会 ・縦割り活動 ・6年生を送る会 ・児童朝会</p>	<p>設置クラブ 5月にクラブを組織。教職員が指導可能で、児童の興味関心が高いものうち、施設用具等の条件を満たすクラブ。ゲストティーチャーの活用。</p>	<p>(1) 儀式的行事 始業式、入学式、就任式、終業式、修了式、離任式、卒業証書授与式など</p> <p>(2) 学芸的行事 演劇鑑賞会、歌声コンサート</p> <p>(3) 健康安全・体育的行事 身体測定、安全教室、集団下校、避難訓練、運動会、体力テストなど</p> <p>(4) 遠足・集団宿泊的行事 春の遠足、修学旅行、野外活動など</p> <p>(5) 勤労生産・奉仕的行事 プール清掃、大掃除、卒業証書授与式準備、運動会準備など</p>
<p>第1学年 34時間 第2学年以上 35時間</p>	<p>代表委員会 委員会活動 第5学年以上 11時間 (月1・月曜日6校時)</p> <p>児童集会活動 3時間</p>	<p>第4学年以上 10時間 (月曜日6校時)</p>	<p>第1学年 35.5時間 第2学年 36.5時間 第3学年 39.5時間 第4学年 35.5時間 第5学年 38.5時間 第6学年 36.5時間</p>